

Муниципальное образовательное реабилитационное бюджетное учреждение
для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной
помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт»
города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»

Протокол №3

«08» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ЦПМСС «Инсайт»

Э.Э. Амирова

«08» 04 2024 г.



Отчет

О результатах самообследования

Муниципального образовательного реабилитационного бюджетного
учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-
социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения
«Инсайт» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан за 2023 год

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № 26
«12» 04 2024 г.

Процедура самообследования проводится в образовательной организации в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. № 1324 (ред. от 15.02.2017 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Условия функционирования образовательного учреждения.
 - 2.1. Режим работы образовательного учреждения.
 - 2.2. Кадровый состав педагогических работников МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»
 - 2.3. Данные о контингенте обучающихся.
3. Организация образовательной деятельности.
 - 3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.2. Цели и задачи образовательного учреждения.
 - 3.3. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.
 - 3.4. Организация воспитательной работы в учреждении.
 - 3.5. Материально-техническое обеспечение.
4. Организация летней оздоровительной и досуговой деятельности.
5. Заключение.

II. Анализ показателей деятельности МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» по результатам самообследования.

I. Аналитическая часть

II. 1. Общие сведения об образовательном учреждении

МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» организационно правовой форме является муниципальным бюджетным учреждением, созданным для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере дополнительного образования.

№	Полное наименование	Муниципальное образовательное реабилитационное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт» города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан
1.	Сокращенное наименование	МОРБУ для детей, нуждающихся в псих.-пед. и мед.-соц. помощи, ЦПМСС «Инсайт» г. Ишимбай МР Ишимбайский район РБ
2.	Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
3.	Юридический адрес	453205, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Нуриманова, 29
4.	Почтовый адрес	453205, РФ, РБ, г. Ишимбай, ул. Нуриманова, 29
5.	Телефон	8(34794) 7-15-99
6.	e-mail	insite_ishimbai@mail.ru
8.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 1520 от 26.10.2012 г.
9.	Директор	Гребнев Артем Андреевич
10.	Заместитель директора по УВР	Амирова Эльмира Эльбрусовна

2.Условия функционирования образовательного учреждения

Центр является некоммерческой организацией и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности. Центр создан для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования, в частности по организации предоставления психолого-педагогической, логопедической, дефектологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации.

Педагогический коллектив Центра реализует следующие функции:

- ✓ удовлетворяет личностно-образовательные потребности детей, их родителей, педагогов;
- ✓ развивает мотивационно-потребностной сферы личности;
- ✓ формирует и развивает компетентности каждого обучающегося – готовности и способности решать личностно и общественно значимые проблемы и жизненно важные задачи;
- ✓ создаёт условия для профессионального самоопределения, обещающегося и базовых предпосылок для получения дальнейшего профессионального образования по соответствующему профилю деятельности;
- ✓ формирует поиск новых форм сотрудничества взрослых и детей, развивает опыт взаимодействия, основанного на взаимном уважении, соблюдении их прав и ответственности;
- ✓ создает условия для реализации принципа равных возможностей в образовании (реализация программ для разных групп детей: с проблемами в развитии, групп риска и т.д.)

Стратегическая цель педагогического коллектива.

Создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей, это предполагает:

- ✓ Содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- ✓ совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий в образовательном процессе;

- ✓ содействие повышению уровня образованности обучающихся;
- ✓ повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в Центре, всех желающих детей.

2.1 Режим работы образовательного учреждения

Учебный год в Учреждении начинается 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день и заканчивается 31 мая.

Формирование состава учебных групп объединения производится с 01 по 14 сентября на добровольной основе. Каждое объединение имеет обозначение, а также (по желанию участников образовательного процесса) свое наименование.

Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском и башкирском языке.

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом Учреждения, в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается обязательной итоговой диагностикой обучающихся.

Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов. Применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся, не допускается.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, их представители, Учреждение.

2.2. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

<i>2023- учебный год</i>	
Директор	1
Зам. директора по УВР	1
Заведующий хозяйственной части	1
педагог-психолог	7
учитель-логопед	7
учитель-дефектолог	2
социальный педагог	2
инструктор АФК	1
Учебно-вспомогательный персонал	1

Динамика образования и аттестации кадрового состава МОРБУ ЦПМСС "Инсайт"

<i>Кадровый состав</i>	<i>2021 учебный год</i>	<i>2022 учебный год</i>	<i>2023 учебный год</i>
Имеют высшую квалификационную категорию	7		2
Имеют первую квалификационную категорию	11	9	10
Соответствие занимаемой должности	11	9	20
Имеют высшее образование	25	25	20
Имеют неполное высшее образование	1	1	2
Имеют среднее, средне - специальное образование	1	1	1

2.3. Контингент обучающихся учреждения

В МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» принимаются все желающие получить дополнительное образование. Прием производится в добровольном порядке, независимо от рода занятий и места жительства в возрасте от 5 до 18 лет. Регистрация проходит через единый портал федерального значения. - Навигатор дополнительного образования детей РБ <https://p02.навигатор.дети/> (информационный портал, облегчающий выбор направления развития ребенка). В учреждение принимаются обучающиеся согласно заявлению родителей (законных представителей) и заключенных договоров.

Самообследование социального состава детей по направленностям показывает, что: направленность деятельности коллективов МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» соответствует интересам и склонностям детей разного социального уровня.

3. Организация образовательной деятельности

3.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса учреждения

Организация образовательного процесса МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» в 2023 году регламентировалась на основе:

1. Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся») (далее - ФЗ № 273);
2. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации СанПиН 2.4.4.3172-14 (с изменениями на 27 октября 2020 № 32) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей";

5. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

7. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»)

9. Устав МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» г. Ишимбай МР ИР РБ от 10.09.2018г;

10. Приказ Министерства Просвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

11. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 10.12.2018г.

3.2. Цели и задачи образовательного учреждения

Цель:

- организация предоставления психолого-педагогической, логопедической, дефектологической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации,
- осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам дополнительным общеразвивающим программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности.
- осуществление деятельности в сфере культуры, физической культуры и спорта, охраны и укрепления здоровья, отдыха обучающихся,

Задачи:

1. Выявление и комплексное обследование детей, имеющих нарушения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи.
2. Оказание психологической помощи детям и подросткам. Формирование навыков адаптивного поведения у детей и подростков.
3. Профилактическая работа по предупреждению возникновения дезадаптации, агрессивности и развития коммуникативных способностей у детей и обучающихся.
4. Развитие познавательной сферы детей
5. Создание благоприятных условий для разностороннего развития личности обучающихся и подготовки их к профессиональному самоопределению.
6. Организация коррекционной и коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим нарушения в развитии.
7. Обследование детей старшего дошкольного возраста с целью выявления их готовности к обучению и определение содержания, методов и форм обучения и воспитания в соответствии с особенностями их физического и психического развития
8. Психологическое сопровождение обучающихся при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ.
9. Повышение психолого-педагогической компетенции у родителей и педагогов по психологическим особенностям развития детей, обучающихся.

Основные функции деятельности МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»:

- образовательная;
- воспитательная;
- методическая;
- практическая;
- проф. ориентационная;
- оздоровительная;
- адаптивная;
- экспертная;
- аналитическая;
- информационная;

3.3. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса

Образовательные потребности детей осуществлялись путем реализации 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. в МОРБУ ЦПМСС «Инсайт»: 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Социально-гуманитарной направленности – 49 программ;
2. Физкультурно – спортивной направленности – 1 программа;

3.4. Организация воспитательной работы в учреждении

Приоритетными направлениями воспитательной работы МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» в 2023 учебном году являлись:

- патриотическое воспитание, региональный компонент;
- духовно-нравственное воспитание;
- пропаганда здорового образа жизни и профилактика употребления ПАВ, укрепление здоровья учащихся;
- профилактика детского дорожного травматизма;
- целенаправленная деятельность педагогического коллектива и семьи по повышению уровня воспитанности обучающихся, по укреплению семейных ценностей;
- экологическое природоохранное воспитание.

Количество проведенных мероприятий

Наименование	2021 учебный год	2022 учебный год	2023 учебный год
Количество массовых мероприятий, проводимых в Центре	23	26	28
Количество выступлений в мероприятиях за пределами Центра	22	26	28
Количество мероприятий внутри объединений Центра	22	20	20

3.6 Материально – техническое обеспечение

Материально-техническая база не пополнялась.

4. Организация летней оздоровительной и досуговой деятельности.

На базе муниципального образовательного реабилитационное бюджетное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан открылись с 01 июня 2023г. профильное объединение.

В профильном объединении «Озарение» – в течение 20 дней отдыхали 50 мальчишек и девчонок, которые разделены на два отряда:

Программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровление детей-инвалидов и детей ОВЗ в условиях лагеря с дневным пребыванием основная идея программы заключается в планировании отдыха детей таким образом, чтобы помимо физического оздоровления предоставить им возможность для самореализации развития эмоционально-волевых качеств и когнитивных функций, проявление творческих способностей. Программа направлена на повышения познавательной активности, развития самостоятельности, улучшения морально-психического состояния и коррекции эмоционально-волевой сферы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

В программу были включены разноплановые мероприятия: художественные, экологические, физкультурно-оздоровительные, культурно-патриотические, коррекционно-развивающие и профилактические.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и дети, состоящие на всех видах учета, находящиеся в ТЖС являются особой категорией, которой сложно реализовать свои права на полноценную жизнь, и именно для такой категории детей на базе МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» была организована профильная смена «Преодоление», рассчитанная на 35 детей в возрасте от 7 до 14 лет.

В рамках образовательного курса дети научились грамотно планировать время и распределять задачи в коллективе, вдумчиво и спокойно принимать решения, ставить цели и добиваться качественных результатов.

За смену были проведены различные спортивные мероприятия, культурно-массовые развлечения, особое внимание уделялось социально-педагогической направленности в воспитании и развитии детей.

Проведение профильной смены с программой «Преодоление» позволило ребятам найти новых друзей, раскрыть в себе новые таланты и способности, стать увереннее, быть более организованными, внимательными друг к другу, проявить взаимовыручку и взаимопомощь. Каждый ребенок смог реализовать свой творческий потенциал и продемонстрировать свои возможности.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое («День памяти и славы», акция «Я помню, я горжусь», экскурсии на площадь первооткрывателей башкирской нефти и в парк победы, сюжетно-ролевая игра «Мир профессий»).
2. Нравственно-эстетическое (мастер-классы, выставки, практические задания, конкурсы рисунков и поделок, спектакль).
3. Физкультурно-оздоровительное (подвижные игры на свежем воздухе, эстафеты, утренняя гимнастика, минутки здоровья, спортивный праздник)
4. Экологическое (изготовление поделок из вторсырья).
5. Профилактическое (инструктажи по технике безопасности).

В результате диагностики степенью удовлетворённости работы смены лагеря можно сделать вывод, что основная масса родителей и детей полностью довольна качеством предоставленной образовательной услуги. Для небольшого количества анкетированных такой формат лагеря непривычен, но в основном все хотели бы поучаствовать в нём снова.

Таким образом, можно сделать вывод, что для того чтобы программы профильной смены и ДЦП, была реализованы в полном объёме и принесли желаемые результаты, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий необходимо учитывать следующие критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы (тестирование уровня знаний и умений);
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат (методики для определения эмоционального комфорта);

- удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы (тестирование, анкетирование);
- творческое сотрудничество взрослых и детей (методики сплоченности коллектива).

Работа с детьми в летний период является гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности учреждений дополнительного образования по развитию каждого ребенка, его способности к заполнению досугового пространства интеллектуальной, творческой деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху.

6. Заключение самообследования

По результатам самообследования, можно сделать следующие выводы по деятельности Муниципального образовательного реабилитационного бюджетного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр психолого-медико-социального сопровождения «Инсайт» города Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан

Центр работает в режиме развития, с учётом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования детей, и является ведущим учреждением в городе.

– В МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» имеются основные нормативно-организационные документы, на основании которых ведётся образовательный процесс. По локальным актам, регламентирующих уставную деятельность учреждения, деятельность коллектива, образовательного процесса, ведётся системная работа.

- Организация учебного процесса регламентируется учебным планом Центра, программой развития, годовым календарным учебным графиком Центра, планом педагогической деятельности Центра, дополнительными общеобразовательными программами, планами УВР, расписанием занятий. Программы обеспечены учебно-методическим материалом, что позволяет реализовать их в полном объёме.

Созданы условия для развития и роста профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формате курсов переподготовки и повышения квалификации. Уровень подготовки и качества знаний обучающихся свидетельствует в целом о стабильной положительной динамике.

По результатам самообследования, с целью повышения качества образовательных услуг, коллектив МОРБУ ЦПМСС «Инсайт» выполнил поставленные следующие задачи:

- сохранил достигнутый качественный уровень работы по всем направлениям деятельности с учётом современных требований;
- повысил качество и доступность образовательных услуг путём повышения эффективности системы управления;
- продолжил работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников:
- продолжил работу в системе «Навигатор дополнительного образования Республики Башкортостан»;
- продолжил реализовывать Федеральный проект «Успех каждого ребёнка»;

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
РЕАБИЛИТАЦИОННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ,
НУЖДАЮЩИХСЯ В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И МЕДИКО-
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ, ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО
СОПРОВОЖДЕНИЯ «ИНСАЙТ» ГОРОДА ИШИМБАЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА ИШИМБАЙСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развитие ребенка в возрасте от 3 до 18 лет
1.1	Общая численность учащихся:	2148
	на базе ЦПМСС «Инсайт» в том числе:	
1.1.1	Детей дошкольного возраста (4 - 7 лет)	380 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	359 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	89 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	67 чел.
1.2	Численность детей (клиентов) по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Нет
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми	

	потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.3.1	Дети (клиенты) с ограниченными возможностями здоровья	164 чел.
1.3.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 чел.
1.3.3	Дети-мигранты	17 чел.
1.3.4	Дети (клиенты), попавшие в трудную жизненную ситуацию	15 чел.
1.4	Количество массовых мероприятий, проведенных работниками ЦПМСС «Инсайт», в том числе:	28
1.4.1	На муниципальном уровне	28
1.4.2	На региональном уровне	0
1.4.3	На федеральном уровне	0
1.5	Общая численность педагогических работников, в том числе сотрудников, находящихся в декретном отпуске, и совместителей	20 чел.
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 чел.
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	0 чел.

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	2 чел.
1.10.2	Первая	10 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.11.1	До 5 лет	6 чел.
1.11.2	Свыше 30 лет	1 чел.
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел.
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел.
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 чел.
1.15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	20 чел.

1.16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	27
1.17	Репортажи о деятельности ЦПМСС «Инсайт» по местному телевидению за отчетный период	3
1.16.1	За 3 года	26
1.16.2	За отчетный период	35
1.17	Наличие в ЦПМСС «Инсайт» психолого-педагогической поддержки групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете	10
2.2	Количество кабинетов для осуществления образовательной коррекционно-реабилитационной деятельности, в том числе:	18
2.2.1	Актальный зал	1
2.2.2	Кабинет учителя-логопеда	3
2.2.3	Кабинет учителя-дефектолога	1
2.2.4	Кабинет педагога-психолога	6
2.2.5	Методический кабинет	1
2.2.6	Кабинет социальных педагогов	2
2.2.7	Сенсорный кабинет	1
2.2.8	Кабинет Монтессори	1
2.2.9	Кабинет АФК	1
2.2.10	Тренинговый кабинет	1
2.2.11	Кабинет групповых занятий	1
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	+
2.4	Наличие методического кабинета, в том числе:	+

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	+
2.4.2	С медиатекой	+
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	+
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в методическом кабинете	+
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	+